

## « Dessin sur commande »

Découvrir le monde → Approcher les quantités et les nombres	Grande Section
→ Construire une collection en utilisant le comptage ou pas	3 séances au moins 1 fois/semaine 20 minutes

### Description rapide de la séquence :

→ Une commande est passée aux enfants pour un dessin dont les composants sont définis à l'avance (3 maisons, 2 bonshommes ...). L'enfant doit réaliser le dessin en utilisant ou non le comptage.

S.	Organisation Conditions matérielles	Contenus et activités
1.	Travail individuel 1 fiche de commande /enfant	<ul style="list-style-type: none"> <li>● La consigne est transmise aux enfants : « Vous devez dessiner ce qui vous est commandé et rien d'autre. »</li> <li>● Lire avec eux la première commande.</li> <li>● Réalisation individuelle sans intervention de l'adulte (sauf blocage).</li> <li>● Ne pas interdire les échanges entre pairs.</li> </ul>
2.	Réflexion collective (en petits groupes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Affichage des dessins de la séance 1.</li> <li>● Rappel de la consigne.</li> <li>● Comparaison des travaux.</li> <li>● Description des méthodes utilisées : collection témoin, comptage, terme à terme ...</li> </ul>
3.	Travail individuel 1 fiche de commande /enfant	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Idem séance 1</li> </ul>

### Variables pour les commandes :

- Les quantités sont représentées par des points.
- Les quantités sont représentées par des chiffres.
- Le dessin est réalisé, les enfants doivent écrire la commande qui a été passée.

## Bilan des séances

1.	
2.	
3.	
4.	