



JEU DE L'ÉCUREUIL



Jeu de l'écureuil

Jeu 1

Objectifs :

- Établir une correspondance entre la constellation de la face retournée du dé et le nombre de jetons à placer.

Compétences :

- Réaliser une collection qui comporte la même quantité d'objets qu'une autre collection en utilisant des procédures non numériques (CTT) ou numériques.
- Reconnaître globalement et exprimer de très petites quantités organisées en configurations connues.
- Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective.

Matériel :

- Un plateau de jeu et 15 de jetons « gland » par enfant
- Un dé avec constellation à adapter suivant le niveau des enfants (0 à 3, 3 à 5, 1 à 6)

Déroulement :

- Chacun à leur tour les enfants lancent le dé.
- Ils prennent autant de glands qu'il est indiqué sur le dé.
- Le gagnant est celui qui a terminé le premier.
- On peut imaginer, pour que tout le monde gagne et que tous continuent de jouer, que les gagnants prêtent main forte aux joueurs qui n'ont pas rempli leur réserve.

Jeu 2

Objectifs :

- Établir une correspondance entre le chiffre indiqué sur la face retournée du dé et le nombre de jetons à placer.

Compétences :

- Associer le nom des nombres des noms connus avec leur écriture chiffrée en se référant à une bande numérique.
- Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus.
- Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement individuel qui tient compte des apports et des contraintes de la vie collective.

Matériel :

- Un plateau de jeu et 15 de jetons « gland » par enfant
- Un dé avec les chiffres écrits à adapter suivant le niveau des enfants

Déroulement :

- Chacun à leur tour les enfants lancent le dé.
- Ils prennent ou retirent autant de glands qu'il est indiqué sur le dé.
- Le gagnant est celui qui a terminé le premier.
- On peut imaginer, pour que tout le monde gagne et que tous continuent de jouer, que les gagnants prêtent main forte aux joueurs qui n'ont pas rempli leur réserve.