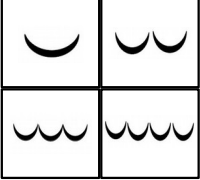


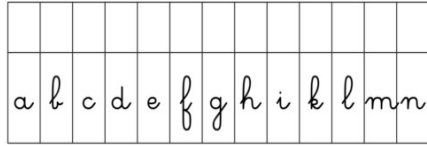
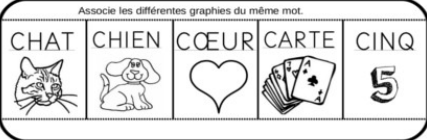
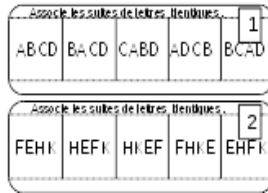

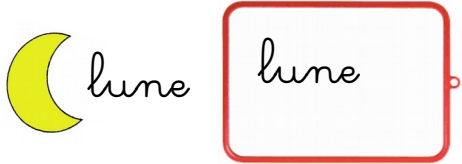



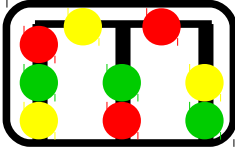




# Activités autonomes – période 4

<p><b>Boîtes à syllabes</b> Dénombrer les syllabes d'un mot connu.</p> 	<p><b>Cherche les rimes</b> Associer des mots qui se terminent par la même syllabe.</p> 
<p><b>Syllabes d'attaque</b> Associer des mots qui commencent par la même syllabe.</p> 	<p><b>Bandes de lettres</b> Associer chaque capitales (pinces à linge) à la lettre cursive qui lui correspond</p> 
<p><b>Les boîtes à mots (1)</b> Associer la forme « capitale » et la forme « cursive » d'un mot</p> 	<p><b>Discrimination visuelle : suites de lettres</b> Associer deux suites de lettres identiques</p> 
<p><b>Les boîtes à mots (2)</b> Associer la forme « scripte » et la forme « cursive » d'un mot</p> 	<p><b>Écriture</b> Copier un mot simple en cursive</p> 
<p><b>Lettres mobiles</b> Reconstituer en capitales mobiles les mots écrits en cursive.</p> 	<p><b>Logique : Château logique</b> Reproduire un modèle en 2D en tenant compte des parties cachées</p> 
<p><b>Logique : Embouteillages</b> Organiser des déplacements pour un atteindre un but.</p> 	<p><b>Logique : Rails</b> Organiser des déplacements pour un atteindre un but</p> 
<p><b>Logique : Pingouins patineurs</b> Organiser l'espace en fonction de consignes précises</p> 	<p><b>Logique : Bahuts malins</b> Organiser les différents colis dans les camions sans qu'ils n'en dépassent.</p> 

**Logique : Les 3 petits cochons**

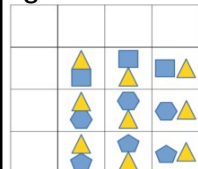
Organiser l'espace en fonction de consignes précises

**Les tours de cubes**

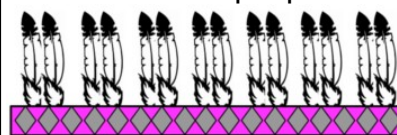
Associer le nb à la bonne quantité en construisant une tour avec le nb de cubes demandés.

**Le tableau**

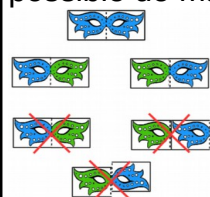
Compléter les tableaux en trouvant les entêtes des lignes et des colonnes.

**Les coiffes indiennes**

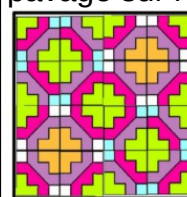
Associer le nombre à la bonne quantité en accrochant chaque pince au bon maillot.

**Masques de carnaval**

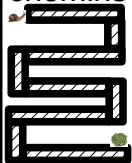
Organiser sa recherche pour trouver le plus possible de masques différents de 1 ou 2 couleurs.

**Tapis en couleur**

Choisir un modèle qui nous convient et réaliser le pavage sur l'ardoise.

**Parcours en bandes**

Disposer les barres sur le parcours pour mettre les chemins en couleur.

**Bande numérique en bouchons**

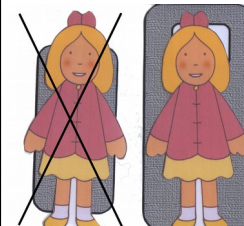
Lire les nombres jusqu'à 30 et les ordonner

**Tangram**

Reproduire un assemblage de formes simples

**Le lit des poupées**

Donner un lit à sa taille à chaque poupée.



Les activités sont réalisées en totale autonomie.

Chaque enfant choisit son activité et doit la mener jusqu'au bout ou demander de l'aide à un camarade ou à un adulte s'il rencontre des difficultés.

Une fois l'activité terminée, l'enfant appose le tampon de la date.

Les enfants peuvent reprendre autant de fois qu'ils le veulent une même activité mais ils sont incités à les essayer toutes.

Les activités marquées d'une croix sont à prendre en priorité ; elles ont été sélectionnées par l'enseignante pour répondre à des besoins particuliers.